

Onderdelen en op te leveren producten t.b.v. de opleiding tot Docent Weerbaarheid en Agressieregulatie

Om de opleiding DWA met goed gevolg af te ronden, vragen we de cursist voor het examen een aantal beroepsproducten op te leveren. Dat zijn de onderstaande producten:

- **Beroepsproduct Stage:** verslag van de oriëntatiestage (4x) en observatieformulier praktijkstage (1x)
- **Beroepsproduct Lesvoorbereiding:** ingevulde lesvoorbereidingsformulieren van de themagerichte les (1x), les in agressieregulatie (1x) en les in weerbaarheid (1x).
- **Beroepsproduct Examen:** Presentatie (1x) en het verzorgen van een les van 25 min (1x inclusief ingevulde lesvoorbereidingsformulier)

In de brief met de praktische informatie die voor de start van de opleiding wordt gestuurd, staat de exacte inleverdatum van de documenten. Het inleveren van deze producten is een voorwaarde om aan het examen te mogen deelnemen. De producten mbt de 'Stage' en de drie lesvoorbereidingsformulieren moeten uiterlijk 1 week voor het examen binnen zijn bij het NIVM. Deze beroepsproducten mogen per mail verstuurd worden naar het NIVM t.a.v. Jurgen Huizenga via huizenga@nivm.nl

Op het examen zelf moet het lesvoorbereidingsformulier voor de examenles hardcopy worden overhandigd en de presentie op usb-stick mee worden genomen.

Spreek bij vragen of onduidelijkheden gerust de docent aan, wacht niet tot het laatste moment!

Beroepsproduct Stage

In het kader van de opleiding dient de cursist twee typen stages te doen. Een **oriëntatie-stage** (4 lessen) en een **praktijk stage** (1 les). Hieronder lees je wat de twee typen stages inhouden en wat er van de cursist wordt verwacht.

A Oriëntatie-stage

Doel	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Het verwerven van kennis van en inzicht in de doelgroep en het werkveld. ✓ Het kunnen signaleren van het onderscheid tussen themagericht vechtsportonderwijs en reguliere vechtsportlessen in de praktijk. ✓ Cursist buiten vertrouwde omgeving ervaringen en contacten laten opdoen.
Aard van de stage	Oriëntatie van het werkveld.
Aantal stage-uren	4 lessen
Werkwijze	Iedere cursist loopt minimaal 4 lessen mee of bezoekt instellingen en organisaties die gericht zijn op de begeleiding van kwetsbare jongeren. Bij voorkeur een stage bij een docent die de opleiding Docent Weerbaarheid en Agressieregulatie heeft doorlopen.
Examenproduct	Opleveren 4 verslagen van de bezochte lessen. Er is geen format voor het stageverslag, we willen echter de volgende informatie terugzien: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wat de kenmerken zijn van de doelgroep. ✓ Welke consequenties de lesgever verbindt aan deze kenmerken. ✓ Wordt er volledig themagericht lesgegeven of worden elementen gebruikt? ✓ Welke koppelingen leg je naar de (reeds) behandelde theorie? ✓ Wat valt je verder op?

B Praktijkstage

Doel	Toepassen van themagericht vechtsportonderwijs model in de praktijk.
Aard van de stage	Lesgeefstage; zelf ervaren
Aantal stage-uren	1 workshop, clinic of les van 1,5 uur.
Werkwijze	De cursisten vormen stagekoppels. Ieder stagekoppel benadert (sport)scholen, verenigingen en of instellingen met de vraag of zij een workshop mogen verzorgen. Iedere cursist verzorgt een workshop en

	observeert en beoordeelt de workshop van zijn collega aan de hand van het observatieformulier.
Examenproduct	Ingevuld en ondertekend formulier Praktijkstage DWA Format Praktijkstage DWA volgt hierna.

Praktijkstage DWA

Stage B: Het kunnen werken met het model voor themagericht vechtsportonderwijs

Naam cursist (lesgever):

Datum observatie:

Naam instelling / organisatie:

Naam contactpersoon:

Korte beschrijving van de observatie (in te vullen door stagemaatje)

Wat is de doelgroep van de les?

Hoe beschrijf je de beroepshouding van de cursist en sluit deze aan bij het doel(groep)?

Feedback op de werkwijze cursist:

Relevante aanknopingspunten in de relatie tussen vechtsport en weerbaarheid/
agressieregulatie:

Opmerkingen:

Hierbij verklaart ondergetekende dat bovengenoemde cursist de beschreven observatiestage
heeft gedaan binnen genoemde organisatie / instelling op de genoemde datum.

Plaats

Datum

Handtekening

Beroepsproduct Lesvoorbereiding

De cursist krijgt tijdens de opleiding de opdracht om 3 lessen voor te bereiden voor de cursusdagen. Dat is een algemene themagerichte les, een les in agressieregulatie en een les in weerbaarheid. Minimaal een week voor het examen moeten de **drie ingevulde lesvoorbereidingsformulieren** worden ingeleverd. Hieronder het format:

Lesvoorbereidingsformulier	
Docent: Thema:	
Doelstelling:	
<u>Beginsituatie van de groep</u> Bijvoorbeeld: - Aantal deelnemers / diversiteit / sekse - Fysieke competenties - Wel of geen vechtsport achtergrond	<u>Consequenties</u> <i>(Wat betekent de info die ik in de linker kolom heb staan voor mijn didactische aanpak, waar dien ik rekening mee te houden in mijn les?)</i>
<u>Begingedrag</u> Motorisch: Cognitief: Sociaal affectief:	<u>Consequenties</u>
<u>Individuele deelnemer</u>	<u>Consequenties</u>
<u>Vaardigheden en kennis van de lesgever</u> <i>Bijvoorbeeld</i> Motorisch: Hoog niveau en veel kundigheid in eigen discipline. Cognitief: Veel technische, inhoudelijke en algemene kennis van de vechtsport. Sociaal affectief: Begripvol, invoelend, geduldig, gedreven en gepassioneerd. Didactisch: Veel ervaring, en groot vermogen om flexibel in te spelen op diverse behoeftes van de deelnemers.	<u>Consequenties</u>

<u>Overige factoren</u> Tijd: Accommodatie: Materialen:	<u>Consequenties</u>

Lesfase (themagerichte les)	Doel van deze lesfase	Bewegingsvorm/activiteit	Organisatie	Begeleiding & didactische werkvormen
Introductiefase	In de introductie wordt de leerling zowel fysiek, mentaal, sociaal als emotioneel voorbereid op de les en het thema van de les. Soort warming-up, niet alleen fysiek van aard.			
Probleemoriëntatiefase	In deze fase wordt het thema explicieter neergezet. De docent geeft niet zelf direct een oplossing voor het probleem/ thema, maar creëert een situatie waarin de leerlingen in groepjes zelf eerst een oplossing proberen te vinden.			
Leerfase	De leerfase begint met een analyse van de gevonden oplossingen in de voorgaande fase. Er wordt geprobeerd algemene principes te vinden; een rode lijn in alle gevonden oplossingen. Het is mogelijk, dat er een specifieke techniek moet worden aangeleerd. Op dat			

	<p>moment verandert de rol van de leraar van coach naar instructeur. Het kan ook zijn dat de leraar er voor kiest om verschillende oplossingen te trainen. Er zijn dus verschillende mogelijkheden.</p>			
Toepassingsfase	<p>Wanneer de verschillende oplossingen zijn doorgenomen of de benodigde techniek is getraind, dan wordt er teruggeschakeld naar het probleem. De oplossing wordt toegepast in werkvormen met een terugkoppeling naar de praktijk</p>			
Lesafsluiting	<p>De samenvattende afsluiting heeft overeenkomsten met de cooling-down. Dit op dezelfde wijze als de introductie met de warming-up. Dat wil zeggen, dat de samenvattende afsluiting niet alleen fysiek van aard is.</p>			

Beroepsproduct Examen

De examendag bestaat uit twee onderdelen; het praktijkgedeelte waarin je een les verzorgt en een presentatie.

- **Examenles:** verzorgen van een les agressieregulatie en/ of weerbaarheid waarin de preventiemethodiek centraal staat, invulling van deze les is aan de cursist zelf. De cursist heeft maximaal 25 minuten de tijd

De cursist levert op het examen een hardcopy **lesvoorbereidingsformulier** in van de examenles.

- **Presentatie:** in de presentatie gaat de cursist in op het inzetten van vechtsport als instrument voor agressieregulatie en/ of weerbaarheid. De theoretische achtergronden en praktische koppeling naar vechtsport dienen terug te komen. Daarnaast moet de presentatie geschikt zijn om externe partijen (gemeente, scholen, jeugdzorg) te overtuigen van de meerwaarde van vechtsport op deze thema's. Ook voor dit deel staat een maximale tijd van 25 minuten.

De cursist levert op het examen de **presentatie** aan op USB-stick of op de eigen laptop (bij voorkeur in Powerpoint, overige voorkeuren vooraf bespreken met docent).

